

# 1. Паспорт проекта

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование проекта</b>                                                       | Создание информационно-библиотечного центра МАОУ ЗСОШ в условиях реализации ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Название организации; ФИО руководителя</b>                                     | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Зугалайская средняя общеобразовательная школа», с. Зугалай, Могойтуйского района, Забайкальского края.<br>Директор – Долсонова Дарима Эрдынеевна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Количество учащихся ОУ</b>                                                     | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Количество педагогических работников ОУ</b>                                    | 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть в ОУ, в т. ч. в ШИБЦ</b> | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Нормативно – правовая база разработки проекта</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ст. 18, 20, 28, 35</li> <li>– Федеральный закон от 28 февраля 2012г. № 11-ФЗ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».</li> <li>– Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и полного общего образования.</li> <li>– Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149ФЗ;</li> <li>– Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05. 2015 г. № 996-р;</li> <li>– Национальная программа поддержки и развития чтения.</li> <li>– ФЗ «О библиотечном деле».</li> <li>– Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».</li> </ul> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Концепция развития информационного общества в РФ.</li> <li>– Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации.</li> <li>– Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020г.</li> <li>– Концепция развития школьных информационно – библиотечных центров. 2016 г.</li> <li>– Концепция развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций до 2020 г.</li> <li>– Устав МАОУ ЗСОШ;</li> <li>– Программа развития ИБЦ ЗСОШ;</li> <li>– Положение о ИБЦ общеобразовательного учреждения.</li> </ul> |
| <b>Фактический адрес, телефон, электронный адрес</b> | Забайкальский край, Могойтуйский район, с. Зугалай, ул. Комсомольская,1.<br>Телефон - 79243756878<br>E-mail: zugshcool@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Авторский коллектив</b>                           | Долсонова Дарима Эрдынеевна – директор школы.<br>Олзобоева Жаргалма Цыдындоржиевна – педагог-библиотекарь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Заказчик</b>                                      | Администрация МАОУ «Зугалайская СОШ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Миссия проекта</b>                                | Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных, а также коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание информационно-библиотечного центра как структурного подразделения ОУ, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.</li> <li>- Формирования информационной компетентности участников образовательного процесса</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы.</li> <li>- Повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения в соответствии с требованиями ФГОС через новые формы его организации.</li> <li>- Повысить эффективность услуг, предоставляемых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать образовательные зоны для улучшения качества работы информационно - библиотечного центра.</li> <li>- Способствовать созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.</li> <li>- Обновление и оснащение основных и специальных фондов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Основные направления проекта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание единого информационного пространства.</li> <li>- Наполнение фонда высококачественными разноформатными печатными, мультимедийными, цифровыми источниками информации.</li> <li>- Обеспечение доступа к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.</li> <li>- Обеспечение доступа к электронным (цифровым) библиотекам, полнотекстовым электронным библиотекам, базам данных, ЭФУ.</li> <li>- Развитие программного обеспечения ШИБЦ.</li> <li>- Информационное сопровождение уроков, занятий дополнительного образования, семинаров, совещаний, Педагогического и Методического советов, конференций и т.д.</li> <li>- Методическое сопровождение внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс школы.</li> <li>- Внеклассная работа, сочетающая в себе традиционные и нетрадиционные средства информации.</li> <li>- Каталогизация фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, оборудования.</li> <li>- Самостоятельное знакомство и изучение медиаресурсов, использование Интернет, сервисов Web 2.0.</li> <li>- Участие в образовательных курсах с применением дистанционных образовательных технологий.</li> <li>- Работа с одаренными учащимися.</li> <li>- Учебно – исследовательская и проектная работа.</li> <li>- Совместная работа с библиотеками Министерства культуры РФ, государственными организациями и общественными объединениями.</li> <li>- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из информационно-библиотечного центра.</li> </ul> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также возможности просмотреть и отобрать средства обучения.</li> <li>- Кооперация и интеграция деятельности с другими социальными партнерами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие библиотеки как важнейшего информационного центра.</li> <li>- Укрепление материально-технической базы и улучшение комплектования библиотечного фонда.</li> <li>- Модернизация библиотечных процессов.</li> <li>- Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки</li> <li>- Повышение информационной компетентности у пользователей для успешной социализации их в современном информационном обществе.</li> <li>- Обеспечение широкого доступа учащихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам; обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет.</li> <li>- Повышение эффективности использования информационных ресурсов педагогами для улучшения качества образования.</li> <li>- Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей.</li> </ul> |
| <b>Срок реализации</b>                         | С октября 2018г. по август 2020 г.г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Этапы реализации проекта</b>                | <p>I этап – подготовительный – октябрь – декабрь 2018 г.<br/>Составление Паспорта программы.</p> <p>II этап – основной – 2019 г. – май 2020 г. Освоение и внедрение новых информационных технологий. Повышение уровня квалификации кадров.</p> <p>Материально-техническое оснащение, корректировка деятельности.</p> <p>III этап – заключительный – июнь – август 2020 г.<br/>Анализ полученных результатов, корректировка деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Источники финансирования</b>                | Бюджетные, внебюджетные, спонсорские средства. Поощрения за участие в конкурсах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Исполнители проекта</b>                     | Администрация школы, педагогический коллектив.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Прогнозируемый</b>                          | Информационно-библиотечный центр как структурное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>результат</b>                       | подразделение ОУ, формирующее единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.                                                                                                                                                                    |
| <b>Контроль за исполнением проекта</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг, анализ документов, анкетирование, аналитические справки;</li> <li>- Представление результатов поэтапного выполнения проекта на педагогическом совете, Управляющем совете, в ежегодном публичном докладе директора школы, на интернет - представительстве школы</li> </ul> |

## 2.1. Актуальность

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования изложены требования к информационно-методическим условиям реализации основной образовательной программы, включающие информационно-образовательную среду и учебно-методическое и информационное обеспечение. Одной из задач образовательной организации на современном этапе является создание современной информационно-образовательной среды, обеспечивающей необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Современная информационно-образовательная среда определяется как совокупность информационно-образовательных ресурсов (в том числе цифровых), технологических средств информационных и коммуникационных технологий (компьютеры, ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы), системы современных педагогических технологий.

Сегодня в условиях внедрения ФГОС, как никогда, важно определение роли и места библиотек в образовательной организации и создание инновационных информационно - библиотечных структур, в которых интегрировались бы функции информационного, культурного и консультационного центров в интересах инновационного образовательного процесса. Роль библиотеки образовательной организации кардинально переосмысливается профессиональными педагогическими и библиотековедческими сообществами.

Переход от традиционной библиотеки к инновационной, с использованием сетевых технологий, собственным сайтом, электронным поиском информации и электронным контентом, дает возможность высокого уровня интеграции возможностей, составляющих библиотечную деятельность, и расширения ее диапазона. В связи с этим становится чрезвычайно актуальной проблема повышения статуса библиотек

образовательной организации, сопряженная с соответствующей их модернизацией. Результатом такой модернизации должно стать преобразование всего информационно-библиотечного пространства образовательной организации, превращение его в «центр притяжения» познавательных устремлений обучающихся, и, как следствие, в одно из важнейших условий развития их информационно-образовательных потребностей.

Одним из необходимых материально – технических условий реализации основной образовательной программы в рамках ФГОС является наличие в образовательной организации современной модели информационно-библиотечного центра (ИБЦ) с единым универсальным фондом (как совокупный фонд образовательных организации муниципалитета), включающий учебный фонд и основной фонд на всех носителях информации, фонды учебных кабинетов, фонд методических материалов педагогов, фонд исследовательских и проектных работ обучающихся. Библиотека на современном этапе развития содействует образовательному процессу, поддерживает его и оказывает помощь в его совершенствовании, выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества. Отличительной чертой нынешнего этапа жизни школьной библиотеки является изменение ее места и роли в учебном процессе по сравнению с традиционным обучением.

Согласно «Концепции развития Национальной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций»: «Информационно-библиотечный центр образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Для успешной реализации ФГОС в образовательной организации должны быть созданы условия для обеспечения равных возможностей получения качественного образования».

ФГОС ОО ставят перед библиотеками общеобразовательных учреждений четкие задачи: «обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления...». Главным изменением организационной формы школьной библиотеки может стать создание информационно-библиотечного центра как инновационная форма организации деятельности. Какими видами информационных ресурсов располагает школьная библиотека сегодня? Это книги, учебники, периодические издания, энциклопедии, справочники, словари, электронные образовательные ресурсы, а также созданная библиографическая продукция: библиографические списки, указатели, базы данных, справочно-библиографический аппарат библиотеки. Статус информационно-

библиотечного центра подчёркивает возможность выполнения требования ФГОС, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатам творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой.

ИБЦ должен стать структурным подразделением школы, составной частью образовательного пространства образовательной организации.

## **2.2. Анализ состояния библиотеки.**

Информационная справка о библиотеке МАОУ «Зугалайская СОШ»

1. Библиотека МАОУ «Зугалайская СОШ» существует с момента основания школы. Она расположена на первом этаже образовательного учреждения. Имеется читальный зал и абонемент. Площадь читального зала и абонемента-60 кв.м.

2. В штатном расписании библиотеки – 1 ставка педагога-библиотекаря.

3. Техническое оснащение, его использование:

- рабочее место библиотекаря: 1 компьютер, принтер,
- место для работы посетителей: 1 компьютер.

Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть, используются ежедневно.

4. Используемые формы работы: проектная деятельность, общешкольные мероприятия - литературные гостиные, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки, буклеты.

5. Взаимодействие с другими учреждениями: с сельской библиотекой - посещение мероприятий.

6. Библиотечный фонд:

Основной фонд –7656экз.

Фонд учебной литературы –4056 экз.

6. Читателями школьной библиотеки являются 169 человек из числа учащихся, учителей и родителей. Показатель привлечения детей и подростков в библиотеку держится на максимально высоком уровне – 95 %.

В штате библиотеки – 1 педагог-библиотекарь, имеющий высшее образование. Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы,

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МАОУ «Зугалайская СОШ» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет библиографические указатели, списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда;
- фонд библиотеки ветхий, не способный удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной и досуговой литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся начальных классов;

Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки.

В ходе анализа работы библиотеки за период с 2015 по 2018 гг., было проведено исследование: респондентам было предложено выразить свою точку зрения и сформулировать основные идеи по организации и функционированию библиотеки, способной повысить эффективность и качество информационного обслуживания читателей. Результаты следующие: 72 % респондентов отметили тот факт, что, несмотря на недостаточное материально-техническое обеспечение библиотеки, началось постепенное повышение темпов, объемов обновления и пополнения фондов. 89% респондентов отметили компьютеризацию библиотеки как фактор, способствующий росту популярности библиотеки. Все респонденты согласились с тем, что компьютеризация библиотеки способствует решению

проблем оперативного, всестороннего обеспечения научно-методической, справочной, библиографической и нормативной информацией.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- внедрение профильной и дистанционной систем обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- изменение книготоргового рынка;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

Не менее важное влияние на развитие библиотеки оказывают и проявления внутренней среды:

- отсутствие чёткой политики комплектования фондов библиотеки;
- острый недостаток финансовых средств на приобретение литературы;
- отсутствие комплексной программы автоматизации библиотеки;
- низкий уровень информационной культуры пользователей;

Составление проекта развития библиотеки обусловлено изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышении её статуса.

### **3. Концептуальные основы.**

#### **3.1. Назначение информационно- библиотечного центра.**

Информационно - библиотечный центр - это новое структурное подразделение школы.

Информационно - библиотечный центр функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки. Компьютеризация позволила раздвинуть рамки источников информации на различных носителях и расширить ассортимент предлагаемых услуг. Информационно - библиотечный центр – это тот вариант модернизации школьной библиотеки, который в настоящее время доступен и необходим каждой школе. Он является важнейшим информационным и культурно – образовательным центром социума, так как от уровня информационно - библиотечного обслуживания во многом зависит достижение нового качества образования.

В информационно - библиотечном центре специальным образом организованы условия, которые активно способствуют формированию информационной культуры учащихся (в широком смысле), их самостоятельной активности, а также повышению профессиональной квалификации учителей с помощью средств новых информационных технологий.

В информационно-педагогической среде, которую представляет собой информационно - библиотечный центр, становятся возможными новые формы в организации познавательной, коммуникативной и творческой деятельности всех ее потребителей (школьников, педагогического коллектива), в том числе, для создания собственных средств информации (видеоматериалов, газет, журналов и пр.), для участия в телекоммуникационных проектах.

Существенным отличием самостоятельной работы в информационно - библиотечном центре от занятий в кабинетах является то, что здесь ученику открываются широкие возможности для повторения, углубления имеющихся у него знаний, сравнения своих знаний с другими школьниками: из соседней школы, из другого района, города (благодаря телекоммуникационной связи с ними), а также для значительного расширения знаний в связи с использованием библиотечного фонда и других информационных средств, возможностью через компьютер связаться с другими библиотеками и культурными центрами.

Учителя в информационно - библиотечном центре получают информацию о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения и их использовании. Здесь созданы условия и для индивидуальной работы учителя по просмотру, оценке и отбору средств обучения, необходимых для использования непосредственно на уроке или во внеклассных занятиях, для создания авторских средств творческой деятельности самого учителя: аудиозаписей, видеозаписей, компьютерных технологий и пр. Непосредственно из информационно - библиотечного центра учитель может связаться с педагогами других городов, стран, работая в рамках телекоммуникационных проектов.

Здесь может проходить и работа с учащимися в рамках проектов. Информационно - библиотечный центр - это качественно новое, экономически и методически обоснованное обеспечение возможностей для самоподготовки учащихся. Учитель может руководить процессом познания, оказывать влияние на формирование новых знаний, умений посредством организации самостоятельных работ учащихся, в форме индивидуальных дифференцированных заданий и заданий для самоподготовки, которые ученики могут выполнять на базе медиатеки с помощью сотрудников информационно - библиотечного центра.

Учащийся, самостоятельно работая в информационно - библиотечном центре, приобретает возможность читать не только книги, периодику, но и объемную информацию с дисков; прослушивать и просматривать видеозаписи, используя все это для подбора информации к написанию докладов, сочинений, обзоров; для подготовки к урокам, диспутам, семинарам и др. Учащийся здесь более самостоятелен в выборе средств, приемов организации деятельности.

Внедрение средств новых информационных технологий в информационно- библиотечный центр способно преобразовать как рутинную

работу сотрудника библиотеки, так и внести существенные коррективы в образовательно-воспитательный процесс в ее условиях.

### 3.2. Миссия.

Информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской, методической деятельности школы на основе традиционных и продвижения информационно-библиотечных и коммуникационных технологий.

### 3.3. Цель:

Создание информационно-библиотечного центра как структурного подразделения ОУ, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС. Формирования информационной компетентности участников образовательного процесса

### 3.4. Задачи:

1. Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции развития школы.
2. Повысить эффективность ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения в соответствии с требованиями ФГОС через новые формы его организации.
3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.
4. Создать образовательные зоны для улучшения качества работы информационно - библиотечного центра.
5. Способствовать созданию условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.
6. Обновление и оснащение основных и специальных фондов.

### 3.5. Функции информационно-библиотечного центра

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Обеспечивающая функция</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Пополнение и обновление книжных фондов, предоставление новых видов ресурсов, удовлетворение новых типов потребностей образовательной организации с целью реализации ФГОС.</li><li>– Поддержка образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет.</li><li>– Активное использование помещения и оборудование информационно - библиотечного центра в образовательном процессе.</li></ul> |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Использование возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами при отсутствии необходимых ресурсов.</li> <li>– Привлечение дополнительных ресурсов за счет развития частно- государственного партнерства, сотрудничества с фондами развития, привлечения средств благотворительных организаций и частных лиц.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Образовательная функция</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение интеграции отдельных предметных дисциплин и поддержка метапредметного образовательного процесса.</li> <li>– Создание условий для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, предоставление учебным проектным группам необходимой инфраструктуры для коллективной работы.</li> <li>– Формирование предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения в образовательном процессе современных технологий: образовательных онлайн - сервисов, виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.</li> <li>– Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей пользователей в рамках самостоятельных занятий</li> </ul> |
| <b>Информационно-методическая функция</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аккумуляция научно-методических наработок, созданных в ОУ, на уровне района, региона, страны, и обеспечение педагогов современными методиками в его предметной области.</li> <li>– Помощь педагогу в формировании собственной инновационной программы и педагогического портфолио для использования в образовательном процессе и прохождения педагогической аттестации.</li> <li>– Оказание квалифицированной помощи педагогам в формировании поисковых и библиографических запросов, в повышении информационной грамотности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Оказание информационно-методической поддержки развитию общего уровня информационной культуры.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Культурно-просветительская</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание условий для формирования целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразования и развития учащихся, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.</li> <li>– Повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализация.</li> <li>– Проведения мероприятий культурно-просветительской направленности – выставок, тематических чтений, работы тематических кружков.</li> <li>– Активное участие во внеучебной деятельности образовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр.</li> <li>– Ориентация контента, предоставляемого информационно-библиотечным центром, не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание мира во всем его многообразии.</li> </ul> |
| <b>Профориентационная функция</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание необходимых информационных ресурсов и программного обеспечения для профориентационной деятельности.</li> <li>– Создание условий для личностного самоопределения и построения индивидуальной образовательной траектории, одной из важнейших компетенций, формируемых при реализации ФГОС.</li> <li>– Оказание профориентационной поддержки, содействие в построении индивидуальных образовательных траекторий, развитие навыков самопроектирования и способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Досуговая функция</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Создание общественного пространства для</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | встреч и неформального времяпрепровождения. Посетителям должны обеспечиваться комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через WiFi. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.6. Основные направления реализации проекта.

- Создание единого информационного пространства.
- Наполнение фонда высококачественными разноформатными печатными, мультимедийными, цифровыми источниками информации.
- Обеспечение доступа к электронным информационным и электронным образовательным ресурсам.
- Обеспечение доступа к электронным (цифровым) библиотекам, полнотекстовым электронным библиотекам, базам данных, ЭФУ.
- Развитие программного обеспечения ШИБЦ.
- Информационное сопровождение уроков, занятий дополнительного образования, семинаров, совещаний, Педагогического и Методического советов, конференций и т.д.
- Методическое сопровождение внедрения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс школы.
- Внеклассная работа, сочетающая в себе традиционные и нетрадиционные средства информации.
- Каталогизация фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, оборудования.
- Самостоятельное знакомство и изучение медиаресурсов, использование Интернет, сервисов Web 2.0.
- Участие в образовательных курсах с применением дистанционных образовательных технологий.
- Работа с одаренными учащимися.
- Учебно – исследовательская и проектная работа.
- Совместная работа с библиотеками Министерства культуры РФ, государственными организациями и общественными объединениями.
- Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации из информационно-библиотечного центра.
- Создание условий для учителей в получении информации о педагогической и методической литературе, о новых средствах обучения, а также возможности просмотреть и отобрать средства обучения.
- Кооперация и интеграция деятельности с другими социальными партнерами.

### **3.6. Участники проекта**

#### **АДМИНИСТРАЦИЯ ОУ:**

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

мониторинг обеспеченности образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

анализ фонда учебной литературы с целью формирования соответствующей статьи бюджета;

анализ фонда учебной литературы в соответствии с ФПУ;

анализ фонда учебной литературы в соответствии с предметными линиями.

#### **ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК:**

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

формирование и корректировка учебной предметной линии в соответствии с ФПУ;

изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями по предмету.

#### **КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:**

работа с задолжниками;

формирование заказа на учебники на следующий учебный год в соответствии с ФПУ;

изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

анализ круга чтения и читательской активности обучающихся;

подбор литературы к классным часам, тематическим неделям.

#### **БИБЛИОТЕКАРЬ:**

создание базы данных учебного заведения;

создание и использование электронной библиотеки;

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

формирование списков учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ (федеральный перечень учебников);

осуществление деятельности, связанной с движением фонда;

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

руководство кругом чтения обучающегося;

автоматизация процессов учёта книговыдачи и возврата книг;

выявление и работа с задолжниками;

автоматизация процесса формирования заказа книг, учебников и учебных пособий;

формирование и печать каталожных карточек, читательских формуляров, КСУ, документов инвентаризации фонда.

#### **ОБУЧАЮЩИЕСЯ:**

ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и

учебными пособиями;  
обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

**РОДИТЕЛИ:**

ознакомление со списками учебников по классам на следующий (текущий) учебный год в соответствии с ФПУ;  
ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;  
ознакомление с кругом чтения ребёнка;  
анализ обеспеченности образовательного процесса с целью оказания спонсорской помощи.

**3.7. Место проекта.**

Проект является подпрограммой Программы развития школы, принятой в 2013 году.

Основанием для разработки проекта «Создание информационно-библиотечного центра МАОУ «Зугалайская СОШ» в условиях реализации ФГОС» послужило введение ФГОС на всех уровнях общего образования, изменения места и роли школьной библиотеки в образовательном пространстве школы и района. Информационно-библиотечный центр школы – это не столько хранилище знаний, сколько «ворота доступа» к удаленной информации.

**Период и этапы реализации проекта**

Сроки реализации проекта: 2018-2020 гг.

Этапы реализации проекта:

- 1 этап - разработка проекта – октябрь – декабрь 2018 г.
- 2 этап – реализация и корректировка проекта – 2019г. – май 2020 гг.
- 3 этап – подведение итогов, корректировка, перспективы проекта – июнь – август 2020 г.

1 этап: (октябрь – декабрь 2018 г.) проектировочный (аналитический)

- Создание рабочей группы
- Проектирование модели функционирования ИБЦ
- Мониторинг материально - технической базы.
- Совершенствование нормативно-правовой базы

2 этап: основной (2019г – май 2020 г.):

Реализация ведущих направлений проекта. Осуществление контроля их реализации.

- Включение библиотечно-информационного центра в управленческую систему школы с целью повышения интегрирования библиотечно-

информационного центра в единое информационное пространство школы как её структурного подразделения.

- Дооборудование помещений.
- Улучшение материально – технической базы.
- Приобретение современного программного обеспечения.
- Пополнение фондов художественной, методической и учебной литературой.

Основная задача информационно-библиотечного центра на этом этапе:

- Отладка механизмов взаимодействия всех участников образовательного процесса и использования всех имеющихся ресурсов.
- Создание системы мониторинга эффективности взаимодействия участников образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов.
- Продолжение работы по составлению электронного каталога;
- Налаживание связей с другими организациями
- Создание специальной базы данных читателей; начало электронной выдачи учебников.
- Разработка на базе информационно- библиотечного центра технологии формирования информационной культуры личности.

3 этап: рефлексивный (обобщающий) (июнь – август 2020 г.):

Подведение итогов и анализ результатов реализации Проекта. Подготовка текста нового проекта развития информационно - библиотечного центра.

На этом этапе информационно - библиотечный центр ставит перед собой следующие задачи:

- Развивать заложенные основы использования медиа-ресурсов в образовательной практике школы;
- Составление комплексных планов работы;
- Организация консультационной работы;
- Развитие связей с другими организациями;
- Создание единых информационных ресурсов;
- Разработка и внедрение инновационных форм работы;
- Обобщение и распространение опыта;
- Подведение итогов и анализ реализации проекта;
- Подготовка текста нового проекта развития информационно-библиотечного центра;
- Расширение ассортимента информационно-библиотечных услуг за счет использования Интернета, доступных баз данных, онлайн - каталогов, повышение качества оказываемых услуг на основе использования новых технологий; развитие платных услуг, (ксерокопирование и сканирование документов, аренда машинного времени и т.д.).





